5. Sınıf Matematik	..... ORTAOKULU 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV • SENARYO 3

Tarih: ...../...../2026 • Süre: 40 dakika

Adı Soyadı : ..... **Sınıf / Şube :** ..... **No :** .....

SORU	1	2	3	4	5	6	7	TOPLAM
PUAN	15	15	15	15	15	15	10	**100**
ALDIĞI								

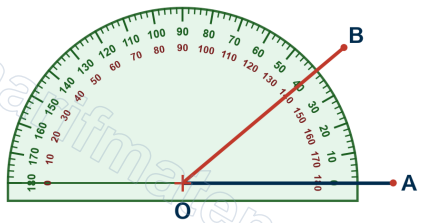
1 15 P

Bir d doğrusunun dışında alınan bir A noktasından d doğrusuna dik bir doğru çizilecektir.
Bu çizim için gönye kullanılacaksa gerekli adımları sırasıyla yazınız.

Çözüm:

2 15 P

Aşağıdaki açıölçerde [OA kolu açıölçerin 0° çizgisi üzerindedir.
[OB ışınının gösterdiği açının ölçüsünü bulunuz ve bu açının çeşidini yazınız.



Çözüm:

3 15 P

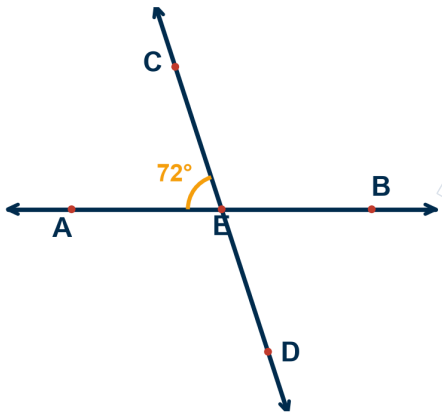
Aşağıdaki tabloda bazı açıların ölçüleri verilmiştir.
Her açının çeşidini (dar, dik, geniş, doğru açı) tablodaki boş yere yazınız.

Açının ölçüsü	Açının çeşidi
38°	
90°	
124°	
180°	

Çözüm:

4
15 P

Aşağıdaki şekilde A ve B noktalarından geçen doğru ile C ve D noktalarından geçen doğru E noktasında kesişmektedir. Şekilde işaretli açının ölçüsü verilmiştir.
Diğer üç açının ölçülerini nedenleriyle birlikte bulunuz.



Çözüm:

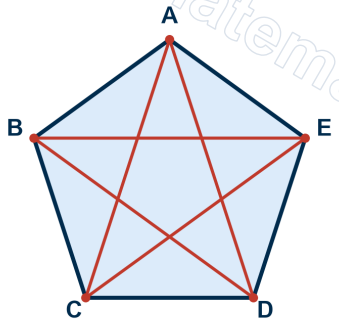
5
15 P

Kesişen iki doğrunun oluşturduğu komşu iki açıdan birinin ölçüsü 2x°, diğerinin ölçüsü 3x° dir.
Bu iki açının ölçülerini bulunuz.

Çözüm:

6
15 P

Aşağıda köşeleri A, B, C, D, E olan bir beşgen ve bu beşgenin köşegenleri verilmiştir.
Köşegen nedir? Bu beşgenin kaç köşegeni vardır? Bir köşesinden kaç köşegen çizilebilir?



Çözüm:

7
10 P

Kenarlarının hepsi eşit olan bir dörtgenin çevresi 44 cm'dir.
Bu dörtgenin bir kenarı kaç cm'dir? Bu dörtgen karenin yanında başka hangi dörtgen olabilir?

Çözüm:

KAZANIM – SORU TABLOSU

Soru	Kazanım	Puan
1	**MAT.5.3.1.** Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	15
2	**MAT.5.3.3.** Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	15
3	**MAT.5.3.3.** Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	15
4	**MAT.5.3.4.** Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	15
5	**MAT.5.3.4.** Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	15
6	**MAT.5.3.5.** Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	15
7	**MAT.5.3.6.** Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	10

Instagram
@matematikmaarifonline
Kamerayla okut

YouTube
@maarif.matematik
Kamerayla okut

Web sitesi
maarifmatematik.com.tr
Kamerayla okut