5. Sınıf Matematik	..... ORTAOKULU 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV • SENARYO 2

Tarih: ...../...../2026 • Süre: 40 dakika

Adı Soyadı : ..... **Sınıf / Şube :** ..... **No :** .....

SORU	1	2	3	4	5	6	7	TOPLAM
PUAN	15	15	15	15	15	15	10	**100**
ALDIĞI								

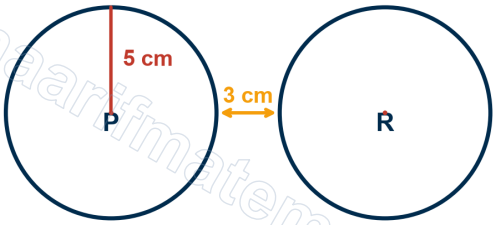
1 15 P

Pergelin iğnesi O noktasına batırılıp kalem ucu iğneden 4 cm uzağa ayarlanarak bir çember çizilmiştir.
Çizilen çemberin yarıçapı ve çapı kaç cm'dir? Çember üzerindeki herhangi bir noktanın O noktasına uzaklığı kaç cm'dir?

Çözüm:

2 15 P

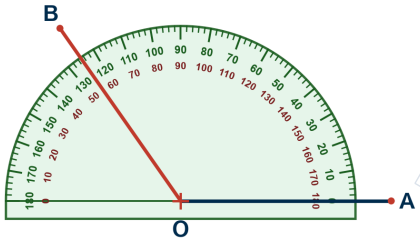
Aşağıdaki şekilde merkezleri P ve R olan, yarıçapları 5 cm olan iki çember verilmiştir. Çemberler arasındaki en kısa boşluk 3 cm'dir.
P ile R noktaları arasındaki uzaklık kaç cm'dir? Nasıl bulduğunuzu açıklayınız.



Çözüm:

3 15 P

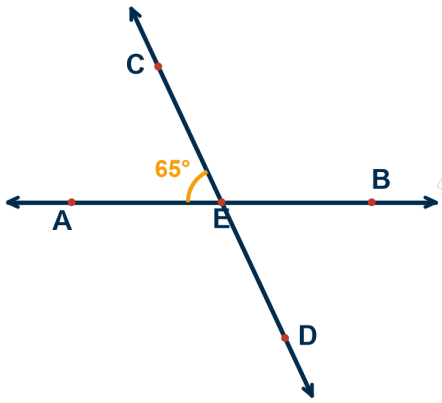
Aşağıdaki açıölçerde [OA kolu açıölçerin 0° çizgisi üzerindedir.
[OB ışınının gösterdiği açının ölçüsünü bulunuz ve bu açının çeşidini yazınız.



Çözüm:

4
15 P

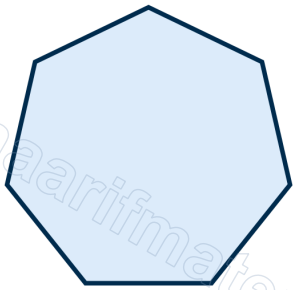
Aşağıdaki şekilde A ve B noktalarından geçen doğru ile C ve D noktalarından geçen doğru E noktasında kesişmektedir. Şekilde işaretli açının ölçüsü verilmiştir.
Diğer üç açının ölçülerini nedenleriyle birlikte bulunuz.



Çözüm:

5
15 P

Aşağıdaki şekil, ardışık olarak kesişen doğru parçalarının oluşturduğu kapalı bir şekildir.
Bu şeklin adını yazınız. Kenar sayısını ve köşe sayısını bulunuz.



Çözüm:

6 15 P

Bir dikdörtgen kâğıdın üç köşesi şekildeki gibi kesilmiştir.
Kalan şeklin kaç kenarı ve kaç köşesi vardır? Adını yazınız.



Çözüm:

7 10 P

Kenarlarının hepsi eşit uzunlukta olan altıgen biçimindeki bir bahçenin bir kenarı 12 m'dir.
Bahçenin çevresinin uzunluğu kaç metredir? Çevre uzunluğunu nasıl bulduğunuzu açıklayınız.

Çözüm:

KAZANIM – SORU TABLOSU

Soru	Kazanım	Puan
1	**MAT.5.3.1.** Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	15
2	**MAT.5.3.2.** Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	15
3	**MAT.5.3.3.** Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	15
4	**MAT.5.3.4.** Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	15
5	**MAT.5.3.5.** Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	15
6	**MAT.5.3.6.** Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	15
7	**MAT.5.3.6.** Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	10

Instagram @matematikmaarifonline Kamerayla okut
YouTube @maarif.matematik Kamerayla okut
Web sitesi maarifmatematik.com.tr Kamerayla okut