5. Sınıf Matematik	..... ORTAOKULU 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV • SENARYO 1

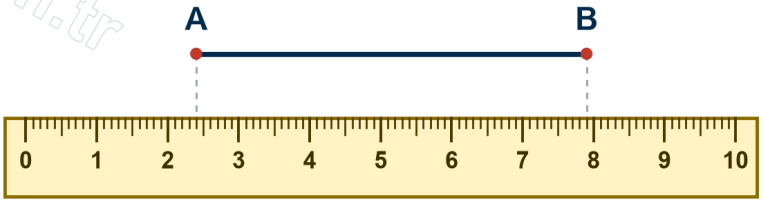
Tarih: ...../...../2026 • Süre: 40 dakika

Adı Soyadı : CEVAP ANAHTARI **Sınıf / Şube :** ..... **No :** .....

SORU	1	2	3	4	5	6	7	TOPLAM
PUAN	15	15	15	15	15	15	10	**100**
ALDIĞI								

1 15 P

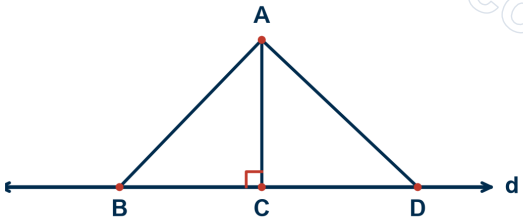
Aşağıda bir cetvel ile [AB] doğru parçası verilmiştir.
Cetvelden yararlanarak [AB] doğru parçasının uzunluğunu bulunuz. Bu uzunluğun iki katı kadar uzunlukta bir doğru parçası kaç cm olur?



Çözüm:
A noktası 2,4 cm, B noktası 7,9 cm çizgisindedir.
Uzunluk: 7,9 − 2,4 = **5,5 cm** = **5,5 cm**
İki katı: 2 · 5,5 = **11 cm**
Puanlama: Uzunluğun bulunması 9 puan, iki katı 6 puan.

2 15 P

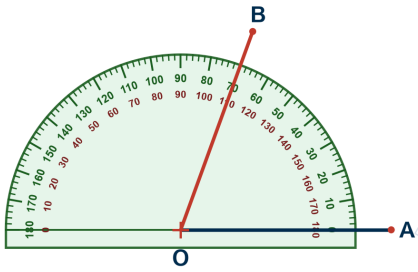
Aşağıdaki şekilde A noktasından d doğrusu üzerindeki B, C ve D noktalarına doğru parçaları çizilmiş; [AC] doğru parçası d doğrusuna dik çizilmiştir.
Bu üç doğru parçasından en kısa olanı hangisidir? Nedenini açıklayınız.



Çözüm:
En kısa doğru parçası **[AC]**'dir.
A noktasından d doğrusuna çizilen doğru parçaları arasında en kısa olan, doğruya dik olandır; çünkü A noktasının d doğrusuna uzaklığı dik doğru parçasının uzunluğudur. [AB] ve [AD] eğik oldukları için daha uzundur.
Puanlama: Doğru parça 6 puan, açıklama 9 puan.

3 15 P

Aşağıdaki açıölçerde [OA kolu açıölçerin 0° çizgisi üzerindedir.
[OB ışınının gösterdiği açının ölçüsünü bulunuz ve bu açının çeşidini yazınız.

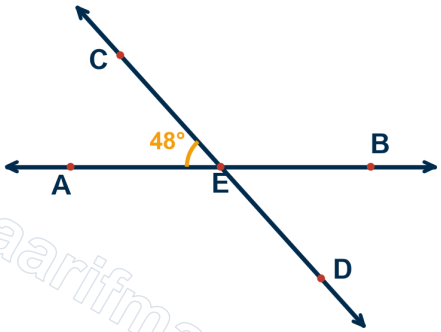


Çözüm:
Ölçü 0° dan başlanarak iç skaladan okunur: **70°**
70° < 90° olduğundan açının çeşidi **dar açı**tır.

Puanlama: Ölçü 9 puan, çeşit 6 puan.

4 15 P

Aşağıdaki şekilde A ve B noktalarından geçen doğru ile C ve D noktalarından geçen doğru E noktasında kesişmektedir. Şekilde işaretli açının ölçüsü verilmiştir.
Diğer üç açının ölçülerini nedenleriyle birlikte bulunuz.



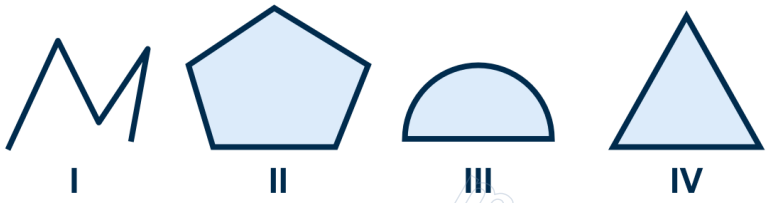
Çözüm:
İşaretli açının karşıt açısı da **48°** dir (karşıt açıların ölçüleri eşittir).
İşaretli açının komşu açıları doğru açıyı tamamlar: 180° − 48° = **132°** (iki tane, karşıt açılar olduklarından eşittirler).
Kontrol: 48° + 132° + 48° + 132° = 360°

Puanlama: Karşıt açı 5 puan, iki komşu açı 10 puan.

5 15 P

Aşağıda dört şekil verilmiştir.

Bu şekillerden hangileri çokgendir? Çokgen olmayanların neden çokgen olmadığını açıklayınız.



Çözüm:

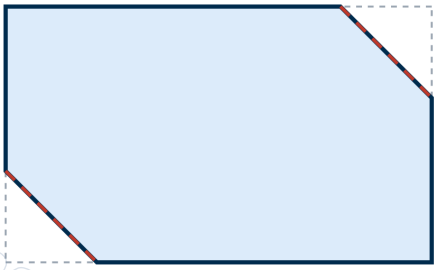
II ve IV çokgendir; çünkü ardışık olarak kesişen doğru parçalarının oluşturduğu kapalı şekillerdir.
I numaralı şekil kapalı değildir (başlangıç ve bitiş noktası birleşmemiştir).
III numaralı şekilde eğri bir kısım vardır; çokgenin kenarları yalnızca doğru parçalarıdır.

Puanlama: Çokgenler 6 puan, I için neden 4,5 puan, III için neden 4,5 puan.

6 15 P

Bir dikdörtgen biçimindeki kâğıdın iki karşılıklı köşesi, şekilde gösterildiği gibi kesilmiştir.

Kalan şeklin kenar sayısını ve köşe sayısını bulunuz. Bu şekil bir çokgen midir? Nedenini yazınız.



Çözüm:

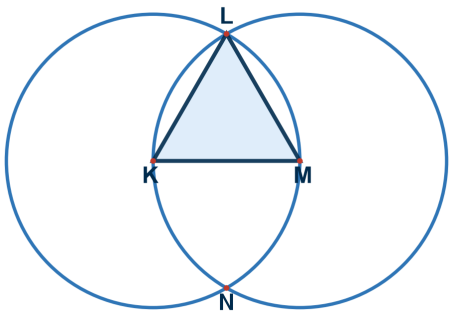
Kalan şeklin kenarları: 2 uzun kenar, 2 kısa kenar ve 2 kesik kenar → **6 kenar**; köşe sayısı da **6**'dır.
Şekil kapalıdır ve kenarları doğru parçalarıdır; bu nedenle **altıgendir** (bir çokgendir).

Puanlama: Kenar sayısı 5 puan, köşe sayısı 4 puan, çokgen yorumu 6 puan.

7 10 P

Aşağıdaki şekilde K ve M merkezli, yarıçapları 5 cm olan iki çember L ve N noktalarında kesişmektedir. [KM] doğru parçasının uzunluğu 5 cm'dir.

KLM üçgeninin kenar uzunluklarını ve çevresini bulunuz. Üçgenin çeşidini yazınız.



Çözüm:

L noktası her iki çemberin üzerindedir: KL = 5 cm (K merkezli çemberin yarıçapı), ML = 5 cm (M merkezli çemberin yarıçapı). KM = 5 cm verilmiştir.

Çevre: 5 + 5 + 5 = **15 cm**

Üç kenar eşit olduğundan üçgen **eşkenar üçgen**dir.

Puanlama: Kenar uzunlukları 4 puan, çevre 3 puan, çeşit 3 puan.

KAZANIM – SORU TABLOSU

Soru	Kazanım	Puan
1	**MAT.5.3.1.** Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	15
2	**MAT.5.3.2.** Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	15
3	**MAT.5.3.3.** Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	15
4	**MAT.5.3.4.** Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	15
5	**MAT.5.3.5.** Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	15
6	**MAT.5.3.6.** Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	15
7	**MAT.5.3.7.** Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	10

Instagram @matematikmaarifonline Kamerayla okut
YouTube @maarif.matematik Kamerayla okut
Web sitesi maarifmatematik.com.tr Kamerayla okut