5. Sınıf Matematik	..... ORTAOKULU 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV • SENARYO 1

Tarih: ...../...../2026 • Süre: 40 dakika

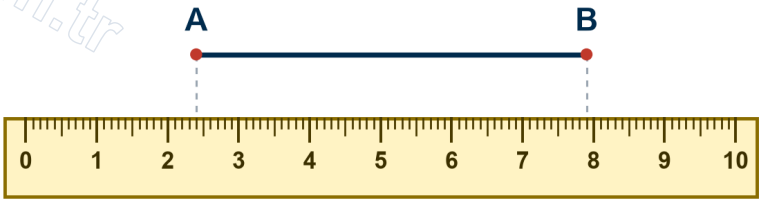
Adı Soyadı : ..... **Sınıf / Şube :** ..... **No :** .....

SORU	1	2	3	4	5	6	7	TOPLAM
PUAN	15	15	15	15	15	15	10	**100**
ALDIĞI								

1 15 P

Aşağıda bir cetvel ile [AB] doğru parçası verilmiştir.

Cetvelden yararlanarak [AB] doğru parçasının uzunluğunu bulunuz. Bu uzunluğun iki katı kadar uzunlukta bir doğru parçası kaç cm olur?

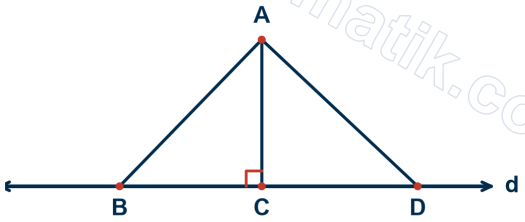


Çözüm:

2 15 P

Aşağıdaki şekilde A noktasından d doğrusu üzerindeki B, C ve D noktalarına doğru parçaları çizilmiş; [AC] doğru parçası d doğrusuna dik çizilmiştir.

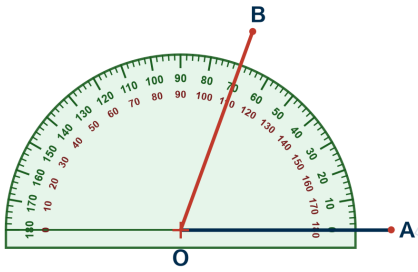
Bu üç doğru parçasından en kısa olanı hangisidir? Nedenini açıklayınız.



Çözüm:

3
15 P

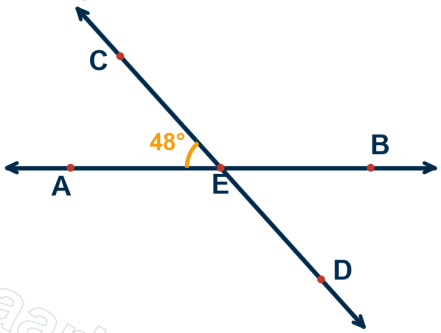
Aşağıdaki açıölçerde [OA kolu açıölçerin 0° çizgisi üzerindedir.
[OB ışınının gösterdiği açının ölçüsünü bulunuz ve bu açının çeşidini yazınız.



Çözüm:

4
15 P

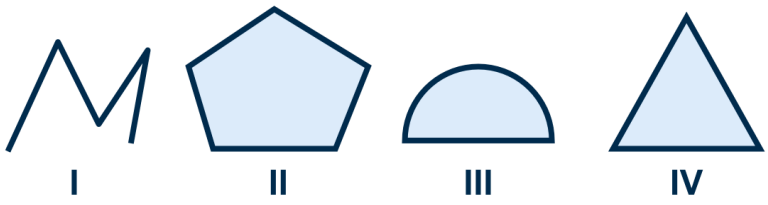
Aşağıdaki şekilde A ve B noktalarından geçen doğru ile C ve D noktalarından geçen doğru E noktasında kesişmektedir. Şekilde işaretli açının ölçüsü verilmiştir.
Diğer üç açının ölçülerini nedenleriyle birlikte bulunuz.



Çözüm:

5
15 P

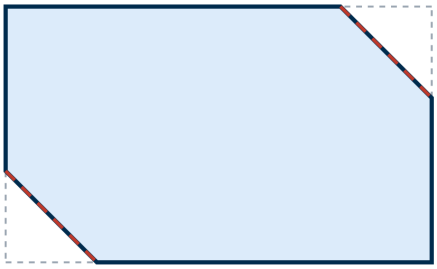
Aşağıda dört şekil verilmiştir.
Bu şekillerden hangileri çokgendir? Çokgen olmayanların neden çokgen olmadığını açıklayınız.



Çözüm:

6
15 P

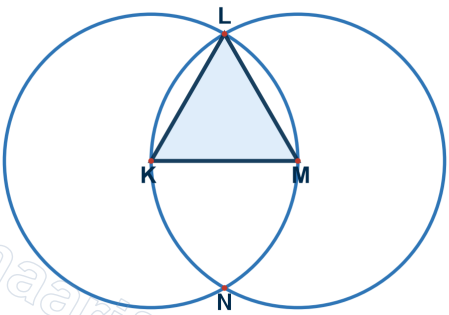
Bir dikdörtgen biçimindeki kâğıdın iki karşılıklı köşesi, şekilde gösterildiği gibi kesilmiştir.
Kalan şeklin kenar sayısını ve köşe sayısını bulunuz. Bu şekil bir çokgen midir? Nedenini yazınız.



Çözüm:

7
10 P

Aşağıdaki şekilde K ve M merkezli, yarıçapları 5 cm olan iki çember L ve N noktalarında kesişmektedir. [KM] doğru parçasının uzunluğu 5 cm'dir.
KLM üçgeninin kenar uzunluklarını ve çevresini bulunuz. Üçgenin çeşidini yazınız.



Çözüm:

KAZANIM – SORU TABLOSU

Soru	Kazanım	Puan
1	**MAT.5.3.1.** Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	15
2	**MAT.5.3.2.** Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	15
3	**MAT.5.3.3.** Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	15
4	**MAT.5.3.4.** Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	15
5	**MAT.5.3.5.** Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	15
6	**MAT.5.3.6.** Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	15
7	**MAT.5.3.7.** Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	10